



Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:
ECONOMIA Curso específico PT UFES 5731605

Tutor:
VINICIUS VIEIRA PEREIRA

Ano:
2019

Somatório da carga horária das atividades:
1251

Plenamente desenvolvido

Atividade - Reuniões InterPET-UFES

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Economia participou com, no mínimo, dois integrantes nas reuniões do InterPET Ufes durante o ano de 2019. A avaliação indicou que essas reuniões foram muito importantes para discutir e traçar planos organizativos dos Pet's Ufes.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 39 | 05/02/2019 | 31/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Participar das reuniões quinzenais com os representantes de todos os grupos PET da UFES. Necessidade de participar e acompanhar a tomada de decisões com os petianos e petianas de todos os grupos da Ufes, encaminhando as demandas do Dia Pet, além de acompanhar e discutir os movimentos nacionais que envolvam o PET.

Objetivos:

O objetivo geral é o de promover o espaço de debate, bem como estimular a tomada de decisões que envolvam o PET/Ufes. Específicos: - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação nas reuniões do InterPET Ufes. Esta atividade possibilita o importante papel de participação direta dos



integrantes nas discussões dos rumos e das atividades desenvolvidas pelos PETs. No PET Economia, faz-se um rodízio anual entre os integrantes para que muitos possam adquirir experiência nas discussões feitas no grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria das atividades dos grupos PETs UFES; participação nos rumos dos grupos; melhoria do andamento das políticas educacionais implantadas na universidade e no âmbito nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apesar das decisões do InterPET serem de competência dos representantes Interpet, algumas questões são trazidas para o grupo para serem debatidas coletivamente. Há os informes e em caso de necessidade, cada um opina sobre o assunto em questão. Isso é feito em nossa reunião semanal.

Atividade - Reunião Literária

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizamos a atividade em um sábado, em Guarapari/ES, ao longo do dia, que contou também com um momento de confraternização. A convidada foi Nathalia Scardua, mestranda em letras pela Ufes. Todos os petianos e o tutor participaram da atividade, debatendo a obra literária apresentada por cada participante.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 77 | 18/02/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino e pesquisa realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Nesse encontro, há um debate sobre diversas obras e autores, visto que a escolha da obra é feita individualmente. Isso propicia uma discussão mais ampla, embora da menor profundidade em autores específicos, notadamente na área de literatura.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a leitura de obras de literatura, contribuindo para a formação intelectual do(a) petiano(a). Específicos (portaria 976): - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Normalmente a atividade é realizada em um final de semana, sábado ou domingo, em dois períodos: manhã e tarde.



O grupo almoça em conjunto, bem como faz um lanche de confraternização no final do encontro. Cada integrante faz uma apresentação do livro que leu em cerca de 30 minutos, sendo posteriormente aberta a palavra para comentários e sugestões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na qualidade dos integrantes, com reflexos imediatos em sala de aula - no curso e na universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Participação em Eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo de 2019, o Pet-Economia participou de vários eventos acadêmicos, entre os quais: 1- XXIV Encontro Nacional de Economia Política: O encontro aconteceu em Vitória/ES na UFES. Participamos junto aos demais estudantes do curso e alguns petianos apresentaram seus respectivos artigos. Fizemos parte da comissão organizadora local. 2- VII Encontro Internacional e XIV Encontro Nacional de Política Social, sediado pela Ufes e que contou com a participação de alguns integrantes do grupo até mesmo na organização do evento. 3- VI Semana de Economia Ufes: O encontro foi sediado na Universidade Federal do Espírito Santo e contou com a participação de todos os petianos nos minicursos, palestras e na própria organização do evento. As atividades foram consideradas muito importantes para ampliar e estreitar o conhecimento em relação aos profissionais e professores de outras universidades do Brasil e do mundo.

Carga Horária

52

Data Início da Atividade

18/02/2019

Data Fim da Atividade

31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os integrantes do grupo PET Economia são incentivados a participar do maior número possível de eventos acadêmicos durante o ano, sendo necessária a participação obrigatória em no mínimo um evento para cada petiano.

Objetivos:

O objetivo principal é o de estimular os estudantes a participarem das discussões do Pet e intensamente do mundo acadêmico de economia, aprovando, se possível, trabalhos a serem apresentados nos eventos. Os objetivos específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos expõem ao grupo os eventos os quais eles desejam participar durante o ano e as formas de transportes e custeio de gastos. É possível a utilização do custeio anual destinado à realização das atividades do grupo para pagamento de passagens, diárias e inscrições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na qualidade dos alunos, com reflexos imediatos em sala de aula, no curso e na universidade. Promover formação crítica e ampla dos petianos(as)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Discussão Musical

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade realizada no dia 17 de agosto de 2019, no Morro do Quadro, em Vitória/ES, e teve como tema, a Cultura Hip-Hop. A atividade contou com participações do Coral Serenata, do produtor musical Chacal, do Movimento MPJ em disparada, da associação de moradores do Morro do Quadro. O debate, intercalado com apresentações musicais, declamações de poesias, explicações técnicas sobre o ritmo e as composições do rap, e do hip-hop, como um todo, proporcionou um ambiente cultural ímpar. Os petianos e o tutor puderam interagir com a realidade social da comunidade visitada e debater sobre a importância dos movimentos musicais para a cultura popular e para a ação social.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40 | 01/01/2019 | 31/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Escolhe-se previamente um músico/gênero musical a ser pesquisado. Os petianos ouvem as principais obras e leem a respeito da formação pessoal e musical do músico/gênero.

Objetivos:

O objetivo da atividade é, a partir da música, entender e traçar as origens culturais, históricas, sociais e econômicas de uma região, estado, país. Procura incentivar a leitura e entender os gêneros musicais, estimulando e desenvolvendo os horizontes culturais dos (as) petianos (as). Específicos: - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Escolhe-se previamente um gênero/compositor a ser pesquisado. Os petianos ouvem as principais obras, leem a respeito do processo histórico, político econômico e/ou cultural de formação de um determinado gênero ou a biografia a respeito de um compositor/artista. Assistem a filmes e documentários, para que na data marcada possa haver uma discussão fundamentada sobre o tema escolhido. Além disso, um professor estudioso da área (Departamento de Música) é convidado para orientar e melhorar o debate. O gênero escolhido pelo grupo para a discussão em 2019 foi o Rap.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria no processo de aprendizagem, despertando para a interação entre as áreas acadêmicas; aproximação entre os cursos da instituição, gerando externalidades positivas entre eles.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma.

Atividade - Minicurso de Política Econômica - Interno: "do economês para o português"

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados dois Minicursos de Política Econômica Do Economês para o Português (interno) em 2019, um em cada semestre. Este minicurso foi voltado para o público da universidade, composto por estudantes do curso de Economia e de outros departamentos. Foi feita a divulgação impressa com cartazes, folders, nas salas de aula, bem como publicidade via redes sociais. A atividade desenvolve a capacidade de expressão de cada integrante, de conteúdo, de pesquisa, bem como a transmissão de conceitos e indicadores chaves da Economia para o público.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 27 | 18/02/2019 | 31/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Atividade voltada para os alunos da UFES, em especial, aos estudantes do curso de Economia. Na medida em que é ofertada uma vez a cada semestre letivo, a ênfase nos novos alunos possibilita despertar a consciência crítica nos participantes, uma vez que lhes são apresentadas visões alternativas para os diversos assuntos da área econômica, desmistificando assim, alguns deles. Seu conteúdo e a apresentação de termos usuais da Economia contribuem também para a formação dos participantes que, durante o curso, passarão a conviver diariamente com os temas discutidos no minicurso.

Objetivos:

O minicurso é elaborado e ministrado por todos os integrantes do PET Economia e objetiva esclarecer os principais termos da Economia, notadamente da conjuntura econômica, especialmente, para os novos alunos do curso de economia, permitindo o contato científico com os conceitos e assuntos econômicos. Vários itens são trabalhados



como política econômica, política fiscal, setor externo, inflação, emprego e salários etc. Nestes e em outros tópicos, discutimos conceitos como os de inflação, taxas de desemprego, Produto Interno Bruto (PIB), dentre vários outros. Os objetivos específicos são: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada normalmente em dois dias com duração média de 3,5 horas por dia. Ocorrendo uma vez em cada semestre letivo. O minicurso é dividido em módulos, os petianos e petianas responsáveis pela apresentação preparam materiais complementares como slides e vídeos para facilitar o processo de aprendizagem. O grupo elaborou também uma apostila que é disponibilizada para cada participante contendo alguns dos principais itens trabalhados ao longo dos três dias. Ao final de cada módulo apresentado, abre-se a palavra para o público que pode fazer suas considerações, tirar dúvidas, fazer perguntas. Caso o petiano não consiga responder, o tutor pede a palavra e faz algumas considerações teórico-práticas sobre a questão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sua oferta contribui para que a os calouros de Economia possam ter um primeiro contato com os termos e assuntos econômicos que farão parte de sua vida acadêmica, bem como para divulgação do PET Economia e do curso de Ciências Econômicas para a comunidade acadêmica interna, uma vez que a participação é aberta a alunos de outros cursos da UFES. Contribui para o processo de formação de seus participantes, despertando o interesse pelos assuntos econômicos apresentados e, conseqüentemente, para a melhoria do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita: a) com um formulário específico a ser respondido no final de cada dia por cada membro do público, destacando a didática, material utilizado, clareza na apresentação e ponderações complementares; b) na reunião do grupo imediatamente após a realização da atividade, e com a presença do tutor, é realizada a avaliação interna, destacando os aspectos individuais das apresentações e do minicurso como um todo.

Atividade - Monitorias Voluntárias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Economia ofertou monitorias voluntárias, ao longo do ano de 2019, tanto no primeiro quanto no segundo semestre, para as disciplinas de Introdução à Economia, Contabilidade Social e Formação Econômica do Brasil I.

Carga Horária

52

Data Início da Atividade

11/03/2019

Data Fim da Atividade

31/12/2019



Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino e pesquisa. O grupo oferecerá monitorias voluntárias, como em anos anteriores, de acordo com a demanda dos alunos e dos professores da graduação, atendendo, naturalmente, o interesse de cada petiano na disciplina em questão.

Objetivos:

O objetivo principal é o de procurar contribuir para a melhoria do curso, bem como o de proporcionar aos demais discentes um espaço extra na discussão de temáticas específicas de cada disciplina, melhorando seu desempenho e procurando diminuir as reprovações e evasão do curso. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº 976), pode-se elencar aqueles que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada integrante do PET Economia disponibilizará dias e horários específicos para o atendimento dos alunos matriculados na disciplina em que é monitor. Todo o trabalho deverá ser acompanhado pelo professor da disciplina, que vai orientá-lo quanto ao conteúdo apresentado em sala de aula.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A iniciativa contribui para a melhoria da qualidade do curso e da formação dos alunos, além de aprofundar os conhecimentos dos petianos nas áreas de seu interesse e promover integração junto aos professores responsáveis pelas disciplinas. Esta atividade procura ajudar também na diminuição da evasão do curso bem como na redução das reprovações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita em reunião do grupo com o tutor ao final de cada semestre letivo, ou antes, quando se considerar necessário. Discute-se a dinâmica da monitoria, participação, ganhos em qualidade do petiano e demais assuntos pertinentes à atividade.

Atividade - Estudo de Língua Estrangeira

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2019 tivemos petianos bolsistas estudando no Centro de Línguas da Ufes, bem como outros aguardando a possibilidade de obtenção de novas inscrições. Deve-se destacar que alguns optaram por realizarem seus estudos de língua estrangeira por conta própria, tanto em cursos presenciais como cursos on line.

Carga Horária

156

Data Início da Atividade

18/02/2019

Data Fim da Atividade

31/12/2019



Descrição/Justificativa:

É uma atividade de ensino obrigatória para todos os bolsistas e não bolsistas, pois contribui para seu enriquecimento cultural e acadêmico. Através do Núcleo de Línguas para a Comunidade (localizado na própria universidade), ou de outra instituição, o PET incentiva cada petiano a aprender ou se aprofundar em algum idioma, devido à importância do conhecimento de línguas estrangeiras.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é o de proporcionar ao integrante do PET Economia a possibilidade de conhecer uma ou mais línguas estrangeiras, levando em consideração que o integrante do PET normalmente consegue realizar o curso gratuitamente no Núcleo de Línguas da Universidade. Específicos: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De acordo com as aulas e metodologia de ensino da instituição responsável pelo curso de língua estrangeira escolhido pelo(a) petiano(a).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O estudo de uma nova língua, além de ampliar os horizontes culturais do estudante, possibilita expandir e aprofundar sua busca por novos objetos de estudo, o que trará efeitos diretos em sala de aula e no âmbito de suas discussões acadêmicas; amplia-se a pesquisa por novas fontes bibliográficas, melhorando o curso e o processo educacional; tende a contribuir positivamente para melhorar o padrão das publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita ao final de cada período letivo.

Atividade - Dia PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os integrantes do grupo, incluindo o tutor, participaram do Dia PET, na Ufes, contribuindo nos GT's, bem como na organização do GDT de Conjuntura Educacional.

Carga Horária

16

Data Início da Atividade

21/02/2019

Data Fim da Atividade

22/02/2019

Descrição/Justificativa:

Um dia de debates de uma variedade de assuntos entre todos os grupos PET da Ufes que culmina, no dia seguinte, numa assembleia geral onde são deliberadas as diretrizes sobre as quais os grupos atuarão durante o ano. As decisões são levadas aos encontros regional e, posteriormente, nacional. É um evento promovido em conjunto por todos os PETs da Ufes que objetiva proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que



os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

Objetivos:

Participar das decisões tomadas no Dia PET como forma de nortear as ações do programa ao longo do ano 2019. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação de todos os integrantes do PET Economia nos dois dias de encontro, o qual será realizado nos dias 21 e 22 de fevereiro de 2019. No primeiro dia serão realizados os grupos de discussão e trabalho e no segundo dia ocorrerá a assembleia geral e integração entre os grupos por meio de confraternização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Tem como resultado um planejamento de atividades em conjunto para o ano corrente, bem como propostas de melhorias para os grupos PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliado na primeira reunião semanal junto com o tutor, que também participa de todo o Dia PET.

Atividade - Tour Acadêmico

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizamos uma visita técnica à sede do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em Vitória - ES. A atividade foi realizada na sexta-feira, dia 8 de novembro de 2019, das 13:00 até 17:00. Estavam presentes todos os petianos e o tutor.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 16 | 18/02/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Atividade que consiste em promover visitas às instituições ligadas ao mundo profissional do Economista, como empresas, institutos e fundações de pesquisas, órgãos públicos, entre outros. Atividade de integração e estímulo profissional.

Objetivos:

A atividade tem como principal objetivo aproximar o grupo Pet e os estudantes de graduação, quando possível, dos



ambientes profissionais do economista visando estimular os estudantes. A atividade possui o caráter de integração e de apoio à graduação, visando lidar, inclusive, com o processo de evasão do curso. Outros objetivos do PET (portaria nº976) que estão vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada uma vez ao ano, de acordo com a disponibilidade dos órgãos ou empresas que o grupo consiga agendar a visita técnica. De acordo com a disponibilidade do local a ser visitado, serão abertas vagas para participação de estudantes da graduação. Por ser uma atividade externa, o grupo buscará apoio junto à IES para disponibilização de transporte.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estímulo profissional aos estudantes; incentivo à qualificação profissional; integração dos bolsistas com os demais estudantes da graduação; incentivo à redução da evasão na graduação; estímulo à compreensão da função social do ensino superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Discute-se a qualidade da visita, a forma como foi conduzida, a organização dela, a participação dos estudantes da graduação, o que a visita técnica agregou aos estudantes, dentre outros aspectos.

Atividade - Reuniões MobilizaPET, PET Itinerante e PET Ufes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Economia participou de todas as reuniões do MobilizaPET, PET Itinerante e PET Ufes realizadas ao longo do ano de 2019. Entre as temáticas desenvolvidas/debatidas nesses encontros, destacaram-se ao longo do ano de 2019 as seguintes: 1- Discussão sobre a desvalorização das bolsas PET e necessidade de reajuste 2- Espaço de repasses sobre o EnaPet para o Pet Ufes 3- Encontro dos grupos Pet-UFES, proposto pelo CLAA. 4- Deliberações sobre o Pré-Enapet Além das temáticas tratadas nas reuniões do MobilizaPET

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 70 | 02/02/2019 | 31/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

As reuniões são quinzenais, com os representantes de todos os grupos PET da UFES. As comissões do



MobilizaPET e do PET Itinerante passou a se reunir periodicamente devido às demandas quanto à representatividade do PET na Ufes e também para fortalecer a luta contra a opressão às minorias, que permeiam a sociedade como um todo e se refletem no âmbito universitário.

Objetivos:

Debater e procurar formas de atuação para conscientização da comunidade acadêmica tanto sobre a necessidade de manutenção de um ensino plural e democrático, quanto sobre a importância da luta diária e coletiva contra as opressões cotidianas. Específicos: - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero, bem como debatendo as questões climáticas e seus desdobramentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação nas reuniões do MobilizaPET, do PET Itinerante e do PET Ufes. Esta atividade possibilita o importante papel de participação direta dos integrantes na estruturação e ocupação de espaços que proporcionam a possibilidade de fala e contestação diante de situações do dia-a-dia. Integrantes do PET Economia participarão de todas as reuniões do MobilizaPET, do PET Itinerante e ao PET Ufes ao longo do ano e os relatos sobre essas reuniões serão feitos na reunião semanal do grupo, imediatamente posterior às reuniões supracitadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover a conscientização no ambiente universitário, mas também no próprio PET Ufes, quanto às opressões que são reproduzidas cotidianamente, para que seja possível a obtenção de uma sociabilidade mais democrática e igualitária. Promover maior integração entre os petianos da Ufes, bem como trocas de experiências e propostas de trabalhos futuros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além de cada atividade ser avaliada em reuniões do MobilizaPET, as deliberações e informes passam por avaliação do PET Economia na reunião do grupo com o tutor.

Atividade - Conversa com Egressos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Conversa com Egressos de 2019 foi realizada com um tutor egresso, o professor do Departamento de Economia da UFES, Dr. Mauricio de Souza Sabadini.

Carga Horária

7

Data Início da Atividade

18/02/2019

Data Fim da Atividade

31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade na qual um ex-bolsista do grupo PET-Economia é convidado para uma conversa com os alunos, em que se trata da trajetória pessoal, acadêmica e profissional de cada convidado. É uma oportunidade para que os alunos



do curso de graduação conheçam melhor o perfil e a formação acadêmica do convidado, além de integrar e dar aos estudantes novas visões sobre a formação e atuação profissional do economista.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o mostrar aos estudantes da graduação em Economia as experiências profissionais dos egressos do PET Economia em suas áreas de trabalho. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada em forma de roda de conversa aberta para os alunos do curso de graduação em Economia, deixando-os livres para fazer perguntas relativas à atividade profissional, experiência enquanto economista, importância do PET em sua vida pessoal e profissional, dentre outros. A atividade será feita ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Transmissão dos conhecimentos e experiências dos egressos do PET Economia para os petianos e demais alunos da graduação. Os relatos das experiências profissionais podem servir de estímulo para a continuidade no curso, bem como para estimular os estudantes e diminuir as reprovações e evasão escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Mostra de Profissões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Mostra de Profissões, realizada conjuntamente com o Colegiado do Curso de Ciências Econômicas, com os Consultores Juniores Associados, o Departamento de Economia e a Pró-Reitoria de Graduação da UFES, atingiu seus objetivos de divulgação dos cursos, bem como de aproximação à comunidade externa. Os estudantes do ensino médio do Espírito Santo que participaram do ENEM e pleitearam uma vaga na UFES, foram recepcionados nesta instituição, entre outros alunos da UFES, pelos petianos do PET Economia, que se incumbiram de fazer a apresentação e divulgação do curso de Ciências Econômicas.

Carga Horária

56

Data Início da Atividade

18/02/2019

Data Fim da Atividade

01/12/2109



Descrição/Justificativa:

Constitui um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e é realizada pela maioria dos cursos da Universidade. Os grupos PET da UFES em conjunto com os alunos da graduação de cada curso apresentam o seu curso, bem como apresentam as atividades que o permeiam.

Objetivos:

Objetiva-se alcançar os estudantes (rede pública e privada), especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Objetivos específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante todos os dias reservados pela IES para a Mostra de profissões, os universitários da UFES ficarão disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programas de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, possibilidades e alternativas profissionais para os economistas, entre outros. Serão feitos banners, cartazes, etc, para divulgação das atividades, que são realizadas em uma sala, dentro da UFES, preparada previamente para receber os alunos secundaristas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a divulgação do curso, da profissão e da universidade, bem como explicar para os futuros graduandos o que é o PET, a universidade e suas atividades, socializando conhecimentos específicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da apresentação da mesma.

Atividade - Grupos Estudos e Pesquisa (externos ao PET)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No Grupo de Estudos e Pesquisa (externo), sobretudo no Grupo de Conjuntura da Ufes, os integrantes do PET Economia participaram das reuniões semanais realizadas ao longo de 2019, bem como da elaboração de dois boletins de Conjuntura, divulgados no site do Grupo de Conjuntura da Ufes (boletins nº 60 e nº 61), os quais estão disponíveis em: <http://www.grupodeconjuntura.com.br/category/boletins/>. Adicionalmente, alguns petianos participaram do Grupo de Estudos em Pensamento Econômico e Teoria Social, do Grupo de Estudos sobre a Reforma da Previdência e um petiano participou do Grupo de Pesquisa em Econometria. Tais grupos formaram um conjunto de debates relevantes dentro da atividade proposta ao longo de 2019.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



78

18/02/2019

31/12/2019

Descrição/Justificativa:

São atividades de ensino e pesquisa de cunho obrigatório para todos os petianos. O surgimento de grupos de estudo e pesquisa por iniciativa de alunos e de professores, tanto do departamento quanto de fora dele, fez com que se abrisse para os petianos a possibilidade de estender o âmbito de suas discussões. Esta atividade envolve a participação em grupos de estudos e pesquisa construídos fora do PET Economia.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é a de promover e incentivar a capacidade de pesquisa do petiano. Pretende-se estimular a redação de trabalhos, em dupla ou individual, para encontros, seminários e congressos, bem como despertar o espírito investigativo e de pesquisa do integrante. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade, pode-se elencar: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação do petiano no Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica tem como caráter obrigatório a permanência do integrante por no mínimo dois anos, sendo que após este período o petiano poderá optar por sair, desde que participe de outro grupo de estudos e pesquisa na UFES. Tal grupo se reúne uma vez por semana para discussão dos temas abordados e elabora um boletim semestral em conjunto com os alunos da graduação, sob a orientação de professores do Departamento de Economia, com dados oficiais nas diversas áreas de interesses da Política Econômica como: Inflação, Emprego e Salário, Setor Externo, Política Fiscal e Política Monetária. A metodologia de outros grupos de estudos, escolhido pelos petianos, fica a caráter do grupo escolhido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar a integração entre os docentes e discentes do curso e o grupo PET, além de capacitar os participantes a discutir, analisar e escrever sobre conjuntura econômica, o que é indispensável para estudantes de Economia. O Grupo de Conjuntura permite também que os bolsistas tenham uma experiência prática em um dos aspectos da profissão de Economista. O boletim é publicado impresso e no blog do grupo (<http://www.grupodeconjuntura.com.br/>).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas no final do período/semestre e quando se considerar necessário, nas reuniões semanais de todo o grupo. Portanto, sua avaliação tem um caráter permanente.

Atividade - Mostra Interna de Artigos



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como planejado inicialmente, todas as três etapas da atividade Mostra Interna de Artigos foram realizadas ao longo de 2019. Ao final, os integrantes do grupo apresentaram seus trabalhos finais impressos, lidos e debatidos por todos os integrantes do grupo. Alguns deles poderão ser submetidos a encontros/congressos/seminários ao longo de 2020.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 73 | 01/01/2019 | 31/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de pesquisa de cunho obrigatório e feita pelos petianos. A elaboração desses artigos resulta da dedicação à pesquisa, realizada individualmente, sobre temas diversos, e permite aos petianos desenvolver a prática da pesquisa acadêmica, bem como possibilita o envio de trabalhos a eventos científicos.

Objetivos:

O objetivo principal é o de estimular que cada integrante do grupo PET possa, a partir de uma pesquisa temática, descrever e apresentar os resultados da mesma sob a forma de trabalho científico a ser enviado para encontro, seminários e congressos. Inicia-se, com isso, um processo de aprendizagem para a construção e elaboração de artigos científicos. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade, pode-se elencar: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para melhor acompanhamento da atividade, a Mostra interna de artigos é dividida em etapas: Na primeira etapa, faz-se a apresentação do tema de pesquisa que cada petiano se dedicará ao longo do ano, bem como apresentação do professor orientador, se for o caso. A segunda etapa, a chamada mostra intermediária, é o espaço reservado para debate acerca dos resultados já alcançados com a pesquisa, bem como dúvidas e sugestões. A terceira e última etapa constitui-se do resultado final, ou seja, a mostra dos artigos concluídos, com espaço para debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir dos trabalhos desenvolvidos, contribui para a criação e desenvolvimento de novos objetos de pesquisa, levando o nome da instituição e do PET nos eventos onde os mesmos serão apresentados (SBPC, encontros regionais e nacionais). Espera-se a publicação de textos acadêmicos e a socialização de seus resultados junto à comunidade acadêmica e sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita nas reuniões semanais do grupo à medida que os trabalhos forem sendo construídos a partir da apresentação do tema, de sua mostra intermediária, bem como da exposição de seus resultados. O tutor orienta, em cada fase da Mostra interna, as etapas que cada um deve seguir



Atividade - Economia em Debate nas Escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 8 de agosto de 2019, o PET Economia, juntamente com o PET Licenciaturas, ambos da UFES, foram à escola, EEEFM Néa Salles Nunes Pereira, localizada no bairro Maracanã, em Cariacica, e realizaram a atividade programada. O resultado da atividade foi acima do esperado, dadas a receptividade e a participação dos alunos da escola à atividade proposta. Além disso, foram realizados contatos com os docentes da escola e programados alguns intercâmbios, tanto de visitas à UFES por parte dos alunos secundaristas, como de possíveis atividades futuras do PET Economia na mesma escola.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 18 | 18/02/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Atividade de extensão, de periodicidade anual, com objetivo de contribuir com a formação dos estudantes do ensino médio, especialmente das escolas públicas, que estão prestes a se submeter ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), através da apresentação de temas relacionados à economia. Visa incentivar a prática cidadã e estimular o interesse pela Ciência Econômica.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo geral levar aos estudantes de ensino médio de escolas públicas informações sobre o ingresso no ensino superior e de gerar o interesse dos estudantes pela Ciência Econômica, expondo-a e destacando-a como uma Ciência Social. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada anualmente, podendo ser conjunta com outros grupos Pet, a depender da disponibilidade dos respectivos grupos. Consistirá em uma visita do grupo a uma escola pública, visando atingir os estudantes de ensino médio, para que seja feita a discussão de temas da economia que estão em ampla discussão e levar informações sobre o ingresso ao ensino superior. Para a apresentação, os petianos/petianas utilizarão como apoio o material preparado no Minicurso ¿Do economês para o português¿.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Difundir a Ciência Econômica para além de seu caráter quantitativo; gerar interesse sobre o curso; proporcionar a



integração entre os estudantes de ensino médio e o ensino superior e informações sobre formas de ingresso no ensino superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Discute-se a qualidade da atividade, a forma como foi conduzida, a exposição dos temas, a organização do evento, bem como o grau de participação dos petianos, dentre outros aspectos.

Atividade - Recepção de calouros (Atividade de Integração)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Fizemos a recepção nos dois semestres de 2019, atuando na semana de calouros, junto aos demais programas e instituições ligados ao curso, como o Centro Acadêmico de Economia, o Colegiado de Curso, o Departamento de Economia e os Consultores Juniores Associados.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 10 | 18/02/2019 | 01/09/2019 |

Descrição/Justificativa:

Conjunto de atividades em que o PET objetiva recepcionar e integrar os novos estudantes do curso de Ciências Econômicas da UFES. Na semana inicial das aulas, são realizadas atividades com o intuito de apresentação e integração com o grupo PET. Serve, também, como aprendizado e informação inicial sobre o curso de Economia, bem como de motivação para os novos discentes, além de situá-los e integrá-los, desde já, com as atividades e os integrantes do grupo PET.

Objetivos:

O objetivo principal é recepcionar os novos estudantes, dando-lhe estímulo para a realização do curso, já mostrando algumas das atividades desenvolvidas pelo PET Economia. O grupo fica à disposição para o esclarecimento de dúvidas e entrega de materiais sobre o curso e outras informações. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade, pode-se elencar: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET, juntamente com o Centro Acadêmico Livre de Economia (CALECO) e os Consultores Juniores Associados (CJA), organiza a recepção dos novos alunos na semana reservada à recepção dos calouros. São distribuídas produções recentes, como o Boletim de Conjuntura e Resenhas Econômicas. O grupo PET tem por



responsabilidade debater o funcionamento do curso e da universidade, além de oferecer uma oficina denominada Mini-Economês, que é uma dinâmica de grupo que discute temas econômicos, baseados em notícias veiculadas na mídia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promoção da integração do PET com os novos alunos, com o Departamento de Economia, com o Colegiado do curso, com os professores, bem como com os Consultores Juniores Associados e o Centro Acadêmico Livre de Economia, estimulando práticas coletivas entre os estudantes, melhorando a sua participação no curso e a qualidade do mesmo, contribuindo também para ações que visem diminuir a evasão do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma, onde são avaliados as atividades, o caráter da integração, a participação de todos, dentre outros.

Atividade - Resenha Econômica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2019, o PET-Economia publicou as 12 resenhas seguintes: "Distopia Programada" "Agrocorrosão" "Educação Neoliberal: A Verdadeira Balbúrdia" "Cannabusiness" "Scientia Potestas Est" "Choque Binacional" "A maré Vai Mudar?" ; A FICÇÃO PERMITE QUE OUTROS SEJAM OS MONSTROS QUE NÓS SOMOS. ; A cidade capitalista não tem lugar para os pobres. ; Em briga de marido e mulher, não se mete a colher? ; Gente é pra brilhar, não pra morrer de fome ; "Piada no Exterior" As resenhas disponíveis estão no link: <http://peteconomiaufes.wixsite.com/site/arquivo-de-resenhas>

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 107 | 18/02/2019 | 18/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino, pesquisa e extensão. Consiste na elaboração e distribuição quinzenal de uma resenha econômica que contém notícias veiculadas nos principais meios de comunicação (ou um resumo de matéria jornalística assinada) e inclui um texto com comentários dos petianos. A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita entre os alunos e os professores do curso.

Objetivos:

Expor as análises dos petianos responsáveis sobre os fatos/debates que estão sendo discutidos nos meios de comunicação, apresentando, portanto, uma visão própria e autêntica sobre o tema. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade, pode-se elencar: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função



social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita entre os alunos e os professores do curso. Realizada em duplas decididas previamente, os autores fazem uma avaliação, bem como comentários, sobre uma temática escolhida por eles. A partir da escolha da temática, os responsáveis escreverão um texto apresentando o contraponto e/ou suas opiniões sobre o assunto discutido em questão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estímulo aos petianos para escrever sobre determinados assuntos; aproximação do PET junto aos alunos da graduação; por se tratar de uma pequena publicação distribuída nos corredores das salas de aula de Economia, na biblioteca central e em outros locais da universidade, torna-se um estímulo à melhoria do curso de Economia, uma vez que desperta o senso crítico e desenvolve a capacidade de pesquisa por parte dos alunos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Antes de sua publicação, o tutor e os petianos fazem algumas leituras corretivas e/ou sugestivas. A primeira versão do texto é enviada para a lista de e-mail do grupo. Cada integrante e o tutor fazem suas considerações por escrito que podem ser ou não incorporadas pelos autores. Após a divulgação a publicação é avaliada na primeira reunião semanal do grupo.

Atividade - Programa Resenha Econômica na Rádio Universitária FM (104,7 FM)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Desenvolvemos 21 programas ao longo do ano de 2019, sendo que alguns deles tiveram a participação de convidados como professores, especialistas das áreas abordadas. Todas as rádios foram ao vivo. Os temas dos programas foram os seguintes: 1-Diagnóstico do Nível de Atividade 2018; 2-Soberania Econômica Internacional China; 3-Brasil e OCDE: um caso a se pensar; 4-A Lei Rouanet e o incentivo à cultura no Brasil; 5-O papel das Universidades Federais Frente a Sociedade; 6-Relações Comerciais Brasil e Oriente Médio; 7-Entrevista com o Me. Bruno Toledo, especialista em Direitos Humanos e Secretário de Cidadania, Trabalho e Direitos Humanos do município de Vitória/ES, sobre o tema 'Segurança Pública na Periferia'; 8- Entrevista com o economista Me. Juliano César, da prefeitura de Vitória/ES, sobre o tema da 'Reforma da Previdência'; 9- Políticas Armamentistas: tiro certo ou tiro no pé; 10- Entrevista com as professoras Rosa Maria Marques (PUC-SP) e Berenice Rojas Souto (PUC-RS) sobre o cenário das reformas econômicas e sociais no Brasil; 11-O trabalho Informal; 12-Logística Estrutural das Rodovias Brasileiras; 13-Entrevista com o produtor cultural, b-boy, dançarino, poeta, oficinheiro de breaking e orientador social, Chacal, sobre o tema da Discussão Musical: Hip-Hop; 14-A representatividade Negra nas premiações; 15-Saúde Mental e vida universitária; 16- Privatizações; 17- Entrevista



com o Prof. Dr. Eduardo Sá Barreto do departamento de Economia da UFF, sobre o tema 'Colapso Climático'; 18- (Trans)pondo as barreiras do mercado de trabalho; 19- Do tamborzão ao 150 bpm: O funk como expressão popular; 20- Entrevista com Prof. Dr. Henrique Braga do departamento de Economia da UFES 'A relação tempo e capitalismo'; 21- Um breve diagnóstico econômico de 2019.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 130 | 18/02/2019 | 31/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Atividade de pesquisa, ensino e extensão. Realizado em parceria com a Rádio Universitária FM/UFES, trata-se da criação de um programa semanal intitulado 'Resenha Econômica'. O programa é transmitido pela Rádio FM Universitária (104,7 FM) e visa, além de incentivar a produção e propagação de conhecimento acerca da Economia e outras áreas de interesse social, transmitir e traduzir conceitos básicos da matéria econômica conjuntural que interferem diretamente no cotidiano do público externo. No tocante à extensão, abrange um público externo à Ufes de grande amplitude, abarcando a Região metropolitana da Grande Vitória e adjacências.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é a de disseminar informações e explicar, em linguagem acessível, conteúdos relacionados à Economia, bem como de outras ciências sociais aplicadas, e que afetam o cotidiano de nossa sociedade. Entre os objetivos específicos, destacam-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Este programa será realizado por todos os integrantes do PET-Economia, sendo que cada programa ficará sob a responsabilidade de uma dupla. Cada dupla fará um texto inicial com sua proposta, este texto será enviado para todos lerem e fazerem seus comentários. A partir das críticas e sugestões, o mesmo retornará aos responsáveis que farão os possíveis acréscimos e modificações, chegando assim, a uma segunda versão. Após a leitura da segunda versão, observar-se-á, novamente, se existem pendências. Caso necessário, alteram-se as mesmas, chegando a uma versão final. Assim como nas outras atividades, todo o processo de leitura, correções, sugestões, etc, também será feito pelo tutor. Após o término do texto, a dupla fará a gravação na Rádio Universitária FM.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O programa contribuirá para a divulgação das atividades de ensino-pesquisa-extensão da UFES junto à comunidade não acadêmica, bem como a divulgação do curso de Ciências Econômicas; atividade de grande dinamismo e difusão das propostas do PET, bem como de inserção social a partir das discussões que se pretende fazer; também



como projeto de extensão, proporcionará a externalização do conhecimento para o conjunto da sociedade; permitirá uma análise crítica da interpretação das questões econômicas que normalmente não são divulgadas na grande imprensa; promoção e socialização das pesquisas produzidas na UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será semanalmente através das diversas leituras e revisões semanais de cada programa.

Atividade - Prosa com Pesquisadores

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade Prosa com Pesquisador de 2019 foi realizada com a participação do Prof. Dr. Mauricio Sabadini, professor do departamento de economia da UFES e tutor egresso do PET- economia/ UFES.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 10 | 18/02/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Atividade de pesquisa na qual o grupo promove uma conversa com pesquisadores da pós-graduação que abordarão discussões sobre os aspectos de suas respectivas pesquisas e dificuldades. Com a participação de professores e estudantes da Ufes, é uma atividade de caráter altamente integrador para a comunidade acadêmica.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é promover maior integração entre a graduação e a pós-graduação, promovendo o horizonte de pesquisa para os estudantes graduandos e despertando seu interesse para a pesquisa e a pós-graduação. Objetiva-se também promover a integração entre o PET Economia e os estudantes da graduação. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia organiza e promove a atividade divulgando a mesma, confeccionando os cartazes, mediando a conversa e participando da atividade junto ao público. O encontro é feito de acordo com consenso da demanda horária do PET Economia, em conjunto com os convidados e deve ser realizado ao menos uma vez ao ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na difusão da pesquisa no curso e na universidade; proporcionar a integração entre os discentes do curso e o grupo PET; proporcionar a integração entre os pesquisadores de pós-graduação e o grupo PET e proporcionar debate qualificado sobre a pesquisa e seu processo na pós-graduação.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Discute-se a qualidade da conversa, a forma como foi conduzida a atividade, a exposição e a organização do evento, bem como o grau de participação dos estudantes, dentre outros aspectos.

Atividade - Teatro do Oprimido

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizado na terça-feira, 3 de dezembro de 2019, de 20:00 às 21:30 horas, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ceciliano Abel de Almeida, no bairro Itararé, Vitória/ES. Foram realizados vários ensaios durante o segundo semestre do ano para a concretização da atividade.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 10 | 18/02/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

É uma atividade de extensão, cadastrado como projeto de extensão na PROEX/Ufes, que consiste na apresentação de uma peça teatral inspirada no tipo de teatro homônimo desenvolvido pelo teatrólogo Augusto Boal. A peça teatral contém assuntos que tratam do desemprego, da violência contra a mulher, da relação pai e filho, da miséria, da concorrência, da relação capital x trabalho, da educação, dentre outros. Como atividade de extensão, é ofertada prioritariamente para a comunidade externa, como escolas públicas e privadas e outras instituições.

Objetivos:

Objetiva conscientizar a comunidade sobre a Economia como uma ciência fundamentalmente social, a partir de uma peça de teatro encenada pelos integrantes do PET Economia. Entre os objetivos específicos, destacam-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os integrantes do PET Economia encenam uma peça teatral sem final definido, com duração média de 25 minutos. Logo após a apresentação, o tutor faz o papel do "curinga", estimulando o debate junto ao público para buscar possíveis finais para a peça. A partir disso, o público é chamado ao palco para encenar sua proposta. Ao final, busca-se levantar questões sobre as saídas apresentadas, estimulando a reflexão. Normalmente, a atividade é realizada em escolas públicas e/ou privadas da região metropolitana da Grande Vitória.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação do grupo PET Economia para a comunidade em geral, como projeto de extensão, bem como levar o nome da Ufes junto ao público externo. Estímulo à reflexão sobre temáticas diversas (desemprego, violência familiar, etc) junto ao público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Minicurso de Política Econômica - Externo: "do economês para o português"

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizado na terça-feira, dia 3 de dezembro de 2019, de 18:30 às 20:00 horas, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ceciliano Abel de Almeida, no bairro Itararé, Vitória/ES. Foram apresentados vários temas econômicos da atualidade, sob a forma de manchetes de reportagens de veículos de comunicação de massa e, depois de divididos em grupos, os petianos esclareciam e, por vezes, explicavam o teor das notícias para os participantes da atividade. Ao final, os próprios participantes eram estimulados a explicar para os demais presentes, a matéria por eles trabalhada.

Carga Horária

27

Data Início da Atividade

18/02/2019

Data Fim da Atividade

31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade cobre os três pilares, pesquisa, ensino e extensão, sendo ofertada para a comunidade externa à Ufes, de forma direta à sociedade. Essa atividade, em especial, será ofertada uma vez ao longo do ano, podendo ter como público alvo escolas públicas de ensino médio, empresas, sindicatos. Possibilita despertar a consciência crítica nos participantes uma vez que lhes são apresentados, de forma simples, os diversos assuntos da área econômica, buscando assim desmistificar a forma com a qual termos e conceitos de conjuntura econômica são transmitidos ao público pelos meios de comunicação de massa. A linguagem utilizada pelos apresentadores favorece o entendimento e o debate com a comunidade externa, traduzindo para uma linguagem mais clara os jargões utilizados na economia.

Objetivos:

Objetiva esclarecer os principais termos da Economia, notadamente da conjuntura econômica, para um público-alvo que muitas vezes não têm contato científico com os conceitos e assuntos econômicos. Assim, o minicurso busca explicar de uma forma clara, objetiva e simples os assuntos econômicos mais falados e comentados nos meios de comunicação de massa que interferem na vida dos cidadãos, tais como desemprego, gasto público, tributação e variação dos preços. Vários itens são trabalhados, como política econômica, política fiscal, setor externo, inflação, emprego, salários, indicadores econômicos, etc. Nestes e em outros tópicos, discute-se questões como a inflação, o desemprego, a dívida pública, o Produto Interno Bruto (PIB), dentre vários outros. Específicos (portaria 976): - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de



profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A duração da atividade é de, aproximadamente, 2 horas, em um determinado dia da semana, em local já pré-definido, fora da UFES e ocorre uma vez ao longo do ano. O minicurso é desenvolvido em forma de diálogo com os participantes, podendo ser usados recursos audiovisuais para auxiliar no direcionamento da conversa. Assim, ocorre uma potencialização do entendimento dos assuntos e há uma troca de experiências entre o grupo e participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sua oferta contribui para o entendimento e o debate sobre assuntos econômicos do cotidiano junto à comunidade externa à UFES. Além disso, contribui para a divulgação do PET Economia e do curso de Ciências Econômicas para o público externo à universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita na reunião do grupo imediatamente após a realização da atividade, e com a presença do tutor, destacando-se os aspectos individuais das apresentações e do minicurso como um todo.

Atividade - Seminários

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2019 foram realizados 7 seminários sobre as pesquisas individuais de cada petiano. Dentre os temas, estão: 1- Valor e Capitalismo Contemporâneo; 2- Do Pleno Emprego ao Combate à inflação; 3- O Caráter Oligárquico da passagem do Império para a República; 4- A Revolução Brasileira; 5- Expansão da Economia Cafeeira no Século XIX: a questão da mão de obra; 6- Plano Real: Os diferentes lados da moeda; 7- O desenvolvimento das ferrovias em São Paulo: o eixo café-população-ferrovia. Os seminários contaram sempre com a presença de vários alunos da graduação e mesmo de alunos de outros cursos da UFES. As divulgações foram feitas sempre com antecedência por meio de cartazes e banners colados no Campus, bem como divulgação via Instagram.

Carga Horária

71

Data Início da Atividade

01/01/2019

Data Fim da Atividade

31/12/2019

Descrição/Justificativa:

São atividades de ensino e pesquisa realizadas pelos bolsistas e não bolsistas. Com base em pesquisas específicas



sobre os mais diversos temas, faz-se uma exposição para os alunos da graduação da Economia e de outros cursos sobre o objeto escolhido. Os temas escolhidos não estão necessariamente no âmbito da economia, o que enriquece culturalmente o grupo.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o de despertar em cada integrante do grupo PET Economia o estímulo ao ensino e à pesquisa, bem como apresentar temáticas diversas para os demais estudantes de graduação em Economia e de outros cursos interessados no tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada após o horário tradicional das aulas, em sala de aula do curso de Economia. Faz-se uma divulgação prévia nos corredores, em sala de aula, nas mídias eletrônicas e para os demais cursos. O(s) responsável(is) pelo seminário faz(em) a apresentação de seu tema em torno de 30 minutos, abrindo posteriormente a palavra para perguntas e dúvidas. Normalmente, utiliza-se como recurso didático tabelas, gráficos, vídeos, slides, tudo isso somado à apresentação oral do palestrante petiano/petiana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Primeiramente, vale ressaltar os objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Tais seminários também funcionam como estímulo e integração dos alunos da graduação em Economia e de outros cursos do Centro de Ciências Econômicas e Jurídicas (CCJE), contribuindo para melhoria dos mesmos. Desperta-se também em cada participante o interesse para o desvendar de assuntos que são apresentados ao longo do curso, contribuindo assim para a sua formação e melhoria do curso. Aprofundam-se temáticas estudadas nas disciplinas e/ou busca-se o aprendizado de novos assuntos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Nela, avalia-se o conteúdo e forma do seminário apresentado. O tutor lista os aspectos positivos e os que poderiam ser melhor trabalhados pelo petiano/petiana.

Atividade - Reuniões semanais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizamos reuniões semanais ao longo de todo o ano de 2019.

Carga Horária

104

Data Início da Atividade

18/02/2019

Data Fim da Atividade

31/12/2019



Descrição/Justificativa:

Na busca de tomada de decisões coletivas, as reuniões semanais servem para que cada integrante acostume-se com o processo de discussão de temáticas diferenciadas, bem como de elaboração de ata e de escolha individual na hora da votação, quando esta é necessária. O tutor é o responsável pela condução da reunião, sendo que o voto é dado somente pelos integrantes do grupo. Adota-se no grupo dois princípios básicos: democracia participativa e autogestão.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento da organização do grupo (objetivo, discussão, soluções) e da tomada de decisões coletivas. É de fundamental importância para que se crie e visualize possíveis encaminhamentos para problemas de organização e gerenciamento do grupo. Específicos: - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na abertura da reunião, lê-se a ata do encontro anterior. Após, faz-se a avaliação de possíveis atividades desenvolvidas ao longo da semana (Seminários, Teatro do Oprimido, Resenha Econômica, etc). Em seguida, cada um indica os informes necessários, sendo logo em seguida construída a pauta dos itens que deverão ser discutidos e solucionados naquele dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria do desenvolvimento das atividades do grupo; desenvolvimento do espírito coletivo entre os integrantes; momento de avaliação de possíveis erros e necessidade de melhorias, que vão de atividades desenvolvidas ao funcionamento da sala e seu espaço coletivo; resolução de problemas gerais; encaminhamento de propostas, atividades e tomada de decisões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A reunião é um espaço coletivo do grupo e o próprio processo de leitura da ata, por exemplo, funciona como avaliação da reunião anterior. Comentários sobre as reuniões também são feitos no encontro imediatamente posterior.

Atividade - Cine Pet Integração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O CinePET Integração foi realizado em 2019, juntamente com Pet Conexões Administração e Pet Conexões Cultura, no Salão Rosa, no Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas, da Universidade Federal do Espírito Santo. O filme escolhido para a discussão da temática, Violência em prol do capital, foi O abutre (2014), de Dan Gilroy. O debate que se seguiu a apresentação do filme foi bastante proveitoso e mostrou diferentes olhares sobre o tema.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



5

18/02/2019

31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade lúdica de aprendizagem e integração realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Nesse encontro, o grupo assiste a um filme de determinada temática com o objetivo de que seja gerada discussão após assistir o mesmo, para que o grupo interaja em torno de assuntos diversos.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a discussão e a busca de obras culturais da história cinematográfica. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada uma vez durante o ano. O grupo assiste ao filme na sala do PET e faz um lanche de confraternização durante a exibição dele, sendo posteriormente aberto o espaço para discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o desenvolvimento cultural do aluno; aumentar a integração entre os estudantes; ampliar a visão de mundo e cidadã dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.